

DODATEK Č.1

(změny v ŠVP, platném od 1. 9. 2023)

Platnost od 1. 9. 2026

Změna v kapitole

5. UČEBNÍ OSNOVY

5.3.3. DALŠÍ CIZÍ JAZYK – ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Od 1. 9. 2026 se poprvé učí španělský jazyk v 7. ročníku. V předcházející verzi ŠVP (platný od 1. 9. 2023) nebyl španělský jazyk vůbec uveden.

Učební osnovy jsou součástí tohoto dodatku.

5.3 Další cizí jazyk

5.3.3. Další cizí jazyk - Španělský jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět Španělský jazyk má celkovou dotaci šest hodin týdně a bude vyučován v 7., 8. a 9. ročníku po dvou hodinách týdně.

Výuka probíhá v kmenových třídách. Skupinu tvoří maximálně 24 žáků.

Předmět Španělský jazyk je zaměřen na získání základních komunikačních dovedností ve španělském jazyce a na vytvoření pozitivního vztahu k učení se cizím jazykům a poznávání jiných kultur. Výuka vede žáky k tomu, aby se dokázali v jednoduchých denních situacích dorozumět, porozuměli základním informacím v mluveném i psaném projevu a dokázali sami vytvořit jednoduché sdělení.

Důraz je kladen především na praktické využití jazyka, rozvoj slovní zásoby, správnou výslovnost a postupné osvojování základních gramatických struktur. Žáci se učí prostřednictvím dialogů, situačních a komunikačních aktivit, her, poslechových a obrazových materiálů, krátkých textů, písní a jednoduchých projektů.

Součástí výuky je také seznamování žáků s reáliemi Španělska a dalších španělsky mluvících zemí. Žáci poznávají jejich kulturu, tradice, každodenní život, geografii a významná místa a učí se respektovat kulturní odlišnosti.

Výuka rozvíjí všechny čtyři jazykové dovednosti - poslech, mluvení, čtení a psaní - s přihlédnutím k věku, jazykové úrovni a individuálním možnostem žáků. Na konci sedmého ročníku by měl žák při běžných známých situacích dosahovat přibližně úrovně A1.

Zařazená průřezová témata

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Žáci si prostřednictvím španělštiny uvědomují kulturní a jazykovou rozmanitost Evropy i světa. Seznamují se se Španělskem jako členskou zemí Evropské unie a postupně podávají další španělské země. Porovnávají každodenní život, tradice, stravování a způsob trávení volného času v České republice a v jiných zemích. (Evropa a svět nás zajímá, Objevujeme Evropu a svět)

Multikulturní výchova

Žáci se seznamují s kulturními rozmanitostmi španělsky mluvících zemí a uvědomují si, že společný jazyk může spojovat lidi z různých kulturních prostředí. (Multikulturalita)

Osobnostní a sociální výchova

Žáci se učí představit sebe i druhé, vyjadřovat své zájmy, potřeby a názory a zároveň naslouchat ostatním. Při dialogových, párových a skupinových aktivitách rozvíjejí spolupráci, schopnost komunikace, respekt a toleranci k odlišným názorům. (Komunikace)

Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované ve vyučovacím předmětu Španělský jazyk jako další cizí jazyk, které v tomto předmětu směřují k utváření klíčových kompetencí

Kompetence k učení

- Osvojování strategií efektivního učení se cizího jazyka
- Využívání kontextu, obrázků a asociací při zapamatování si nových slov
- Vyhledávání a používání informací z učebnic a digitálních zdrojů
- Průběžné sledování vlastního pokroku, práce s chybou jako s přirozenou součástí procesu učení

Kompetence k řešení problémů

- Řešení jednoduchých komunikačních situací, ve kterých je nutné využít dostupné jazykové prostředky
- Odhadování významu neznámých slov z kontextu
- Hledání různých způsobů, jak sdělit požadovanou informaci v případě, že žák nezná přesný jazykový prostředek

Kompetence komunikativní

- Rozvíjení schopnosti porozumět jednoduchému mluvenému a písemnému sdělení
- Učení se formulaci správné otázky, odpovědi, krátkého dialogu
- Uvědomění si významu správné výslovnosti, srozumitelnosti a vhodného způsobu komunikace

Kompetence sociální a personální

- Spolupráce ve dvojicích a skupinách
- Respektování pravidel komunikace a názorů ostatních
- Překonávání obavy z chyb a získávání sebedůvěry při komunikaci v novém jazyce

Kompetence občanské

- Poznávání kultury, tradic a způsobu života španělské mluvčích zemí, jejich porovnání s prostředím České republiky
- Respektování kulturní, jazykové a společenské rozmanitosti
- Rozvíjení otevřeného přístupu k jiným kulturám a uvědomování si významu vzájemného respektu a tolerance

Kompetence pracovní

- Osvojování si schopnosti plánování a organizace své práce, dodržování stanovených termínů a dokončování zadaných úkolů
- Systematická práce se slovní zásobou při přípravě jednoduchých prezentací a projektů
- Při samostatné i skupinové práci využívání dostupných pomůcek a digitálních nástrojů

Kompetence digitální

- Využívání digitálních technologií jako nástroj pro učení a komunikaci v cizím jazyce
- Práce s online slovníky, výukovými aplikacemi, digitálními učebními materiály, poslechovými a obrazovými zdroji
- Vyhledávání, posuzování a vhodné využívání informací z digitálního prostředí
- Respektování zásad bezpečného a odpovědného používání digitálních technologií

Název předmětu: Španělský jazyk

Ročník: 7.

Očekávané výstupy	Učivo	Průřezová témata	Projekty, poznámky
Žák: Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, pokud jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností. Žák umí říkat abecedu, hláskovat, pozdravit a rozloučit se, počítat od 0 do 20. Zeptá se a odpoví na základní údaje o jménu, věku, bydlišti, pojmenuje barvy. Správně používá základní výslovnostní pravidla španělštiny. Žák umí představit sebe a svou rodinu, kamarády a své zájmy. Vede krátký dialog v běžných situacích. Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu. Žák vyhledá základní informace v jednoduchém textu. Žák vnímá španělštinu jako prostředek komunikace a poznávání jiných kultur. Orientuje se v základních reáliích španělsky mluvících zemí. Žák napíše krátký jednoduchý text o sobě, své rodině, kamarádech, volném čase.	Abeceda Španělská slova používaná v cizích jazycích Části dne Země a národnosti Číslo 0-20 Výslovnost Slovesa s koncovkou <i>-ar, -er, ir</i>, sloveso <i>ser</i> Rod a číslo podstatných jmen Ukazovací přídavná jména Přivlastňovací přídavná jména Rodina Vzhled Povolání Zvířata Číslo 21-100 Škola Barvy Dny v týdnu Části dne Výrazy <i>ser, haber, estar</i> Sloveso <i>ver</i>	OSV Komunikace MUV Multikulturalita OSV Evropa a svět nás zajímá OSV Objevujeme Evropu a svět	Prezentace - zajímavá místa ve Španělsku Osobnosti španělsky mluvících zemí Plakát - co mám rád/a